



T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU

Gıda İşleme Bölümü
GIDA TEKNOLOJİSİ PR.

2025 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Güzelyurt/AKSARAY

Dr. Öğr. Üyesi Nuran ERDEM (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Yasemin İNCEGÜL (Üye)

ARALIK – 2025

ÖZET

Bu özdeğerlendirme raporu, Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Gıda İşleme bölümünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerindeki durumunu sistematik biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, bölümün kalite güvence kültürünü geliştirme, güçlü yönlerini belirleme, iyileştirilmesi gereken alanları ortaya çıkarma ve geleceğe yönelik stratejiler geliştirme hedeflerine hizmet etmektedir.

Çalışmanın kapsamı; önlisans programının eğitim-öğretim faaliyetleri, öğretim elemanı ve öğrenci profili, araştırma performansı, paydaş ilişkileri, yönetim süreçleri ve bölümün kurumsal gelişimine katkı sağlayan uygulamalar olarak belirlenmiştir. Rapor, hem ulusal yükseköğretim kalite güvence ilkeleri hem de üniversitemizin iç kalite güvence sistemi doğrultusunda hazırlanmıştır.

Öğretim elemanlarımız, birimimizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya ve toplumsal faydaya katkı sağlayacak çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Birimimizde kalite odaklı ve öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı benimsenmiş olup, sektörün ve toplumun değişen ihtiyaçlarına yanıt verebilecek nitelikte uygulamalı öğrenme ve iş birliği temelli eğitim modellerine öncelik verilmektedir.

Gıda Teknolojisi Programı, alanında yetkin akademik kadrosu ile öğrencilere bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmelerine olanak tanıyan nitelikli bir eğitim hizmeti sunmaktadır. Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz, dönemsel olarak TÜBİTAK, BAP ve benzeri ulusal proje çağrılarında aktif olarak yer almakta ve bilimsel araştırma kültürüne katkı sağlamaktadır.

Bu rapor, bölümün mevcut durumunu nesnel biçimde ortaya koyarak, kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir gelişim için yol gösterici bir belge niteliği taşımaktadır.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Gıda İşleme Bölümü/Gıda Teknolojisi Programı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Nuran ERDEM	0382 288 38 70	nuranerdem@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri			
Dr. Öğr. Üyesi Nuran ERDEM		(Başkan)	
Öğr. Gör. Dr. Yasemin İNCEGÜL		(Üye)	
Hatice TASA		Öğrenci Temsilcisi (Üye)	
Web adresi: https://gidaislt.aksaray.edu.tr/			
Bologna Kataloğu Adresi:			

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=2002>

Yazışma Adresi: Güzelyurt MYO-Yukarı Mahalle Prof. Dr. Necdet Sağlam Caddesi No:11/13
Güzelyurt/AKSARAY

Telefon: 0382 288 38 70

2. Tarihsel Gelişimi

Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi Programı, Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Fermantasyon adı ile açılmış ve yine bu dönemde ilk kez öğrenci olarak, eğitim hayatına başlamıştır. 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Gıda Teknolojisi müfredatı uygulanmaya başlanmıştır. Program 2010 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bu program, öğrencilere Gıda Teknolojisi alanında yetişen bir tekniker her türlü bitkisel ve hayvansal gıdaların besin değerlerini kaybetmeden ve hijyenik olarak üretilmesini ve saklanması gibi konularda bilgi kazanarak, gıda maddelerinin sağlık koşullarına ve gıda kodeksine uygun olarak üretilmesi, ambalajlanması ve depolanması ile gıdalar üzerinde duyuşsal, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik kalite kontrol analizlerinin yapılmasında ve sonuçlarının yorumlanması ilgili konuları ele alma ve çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefleyen bir yapıya sahiptir. Bölümde eğitim dili Türkçedir. Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları için stajları, proje tabanlı dersler ve laboratuvar uygulamaları aktif olarak yürütülmektedir. Uygulamalı eğitimler için 1 adet Mikrobiyolojik analiz Laboratuvarı ve 1 adet Kimyasal Analiz Laboratuvarı bulunmakta olup, uygulamalar genellikle burada yapılmaktadır.

Programın amaçlarına ulaşabilmesi bakımından disiplinler arası değerlendirmeler de dikkate alınarak eğitim planları ve öğretim faaliyetleri çağın gereklerine göre uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Aktif olarak bölümümüzde 60 öğrenci eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Doktor Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam öğretim elemanı görev yapmaktadır [\[1 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümün eğitim-öğretim altyapısı ve akademik yapılanması oluşturulmuş olup program faaliyetleri tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1.Misyon

Gıda İşleme birimi ve Gıda Teknolojisi Programı olarak misyonumuz; gıda sektörünün ihtiyaçlarına uygun, bilimsel temelli ve uygulama ağırlıklı bir eğitim sunarak nitelikli problem çözme yeteneği gelişmiş, etik değerlere bağlı bireyler teknik elemanlar yetiştirmek, araştırma ve üretim süreçlerinde kalite ve güvenliği esas alan çalışmalar yürütmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak bilgi, teknoloji ve yenilikçi uygulamaları desteklemektir [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün misyon ve vizyonu Meslek Yüksekokulunun ve Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde süreçler işletilmektedir.

3.2. Vizyon

Vizyonumuz; gıda işleme alanında ulusal düzeyde tanınan, sektöre yön veren, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim-öğretim modelleri ile öne çıkan, araştırma ve uygulama odaklı bir program olarak sürekli gelişen bir yapı sergilemek ve öğrencilerimizi geleceğin mesleki gereksinimlerine en üst düzeyde hazırlayan, değişimi izleyen ve sürekli gelişen bir bölüm olmaktır [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün misyon ve vizyonu Meslek Yüksekokulunun ve Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde süreçler işletilmektedir.

3.3. Temel Değerlerimiz

Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı, eğitim ve öğretim süreçlerinde benimsediği temel değerler ile ön plana çıkmaktadır. Bu değerler, öğrencilerin ve akademik kadronun ortak amaçlar doğrultusunda hareket etmelerini sağlamakta ve bölümün misyon ve vizyonunu desteklemektedir. [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#).

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,

Milli ve manevi değerlere bağlılık,

Kalite Odaklılık: Eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinde yüksek kalite standartlarını gözetmek.

Mükemmeliyet: Eğitimde, gıda üretim ve analizleri çalışmalarında yüksek kalite standartlarını koruyarak sürekli gelişim ve yenilikçilik ilkesiyle hareket etmekteyiz.

Sürdürülebilirlik: Eğitim, araştırma ve kalite güvence süreçlerinde çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkelerini gözeterek uzun vadeli çözümler üretmekteyiz.

Etik ve Dürüstlük: Tüm akademik ve uygulamalı çalışmalarda etik kurallara bağlı kalarak şeffaflık ve dürüstlüğü temel prensip olarak benimsemekteyiz.

Toplumsal Sorumluluk: Toplumun kültürel mirasını koruma bilincini artırmak ve bu alanda farkındalık yaratmak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri yürütmekteyiz.

İş birliği ve Katılımcılık: Hem ulusal hem de uluslararası düzeyde akademik ve sektörel iş birlikleri kurarak katılımcı ve paylaşımcı bir eğitim ortamı yaratmaktayız.

Öğrenci Merkezilik: Öğrencinin gelişimini odağa alarak destekleyici ve erişilebilir bir öğrenme ortamı sunmak.

Yenilikçilik ve Bilimsel Yaklaşım: Teknolojik gelişmeleri takip eden, araştırma temelli ve yenilikçi çözümler üretmek.

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümün temel değerleri tanımlanmış, eğitim-öğretim ve kalite güvencesi süreçlerinde benimsenerek kurum genelinde uygulanmaktadır.

3.4. Amaç ve Hedeflerimiz

Programımızın misyon, vizyon ve temel değerlerine uyumlu olacak şekilde programın verimli, yenilikçi, araştırma ve geliştirmede öncü, öğrenci, öğretim üyesi ve diğer dış paydaşlar ile ortak hedefler doğrultusunda, etik, evrensel, toplumsal değerlere önem veren, çevreye duyarlı bir kalite anlayışını programın tüm birimlerine yerleştirmek, uygulamak ve sürekli geliştirmektir.

Gıda İşleme bölümü olarak kalite politikamız; eğitim-öğretim faaliyetleri, uygulamalı laboratuvar çalışmaları ve öğrenci destek hizmetlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyen, şeffaf, güvenilir ve katılımcı bir kalite yönetim sistemi işletmektir.

Gıda Teknolojisi Programının amacı, gıda maddelerinin sağlık koşullarına ve gıda kodeksine uygun olarak üretilmesi, ambalajlanması ve depolanması ile gıdalar üzerinde duyuşsal, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik kalite kontrol analizlerinin yapılmasında ve sonuçlarının yorumlanmasında çalışacak eleman yetiştirmektir [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#).

Bu kapsamda:

- Öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı öğretim yöntemleri ile öğrenme çıktılarını sürekli geliştirmek.
- Sektör paydaşları ile iş birliğini güçlendirerek mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak.
- Bilimsel araştırma ve proje kültürünü teşvik etmek, yenilikçi ve sürdürülebilir uygulamaları desteklemek.
- Akademik ve idari süreçlerde şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılığı esas almak.
- Gıda güvenliği, etik değerler ve mesleki sorumluluk ilkelerini tüm süreçlerde gözetmek.
- Geri bildirim mekanizmalarını etkin kullanarak kalite güvence sistemini sürekli iyileştirmek.
- Öğrencilerin, farklı disiplinlerden profesyonellerle etkili iletişim kurma ve iş birliği yapma becerilerini geliştirmek.
- Proje yönetimi ve takım çalışması yetkinliklerini kazandırmak.
- Öğrencileri, gıda teknolojisi alanındaki projelerinde liderlik rolleri üstlenmeye ve sorumluluk almaya teşvik etmek.
- Gıda üretimi, analizleri ve kalite güvence süreçlerinde karşılaşılabilecek zorlukları öngörebilme ve çözüm üretme becerilerini geliştirmek.
- Pratik çalışmalar ve saha çalışmalarıyla öğrencilerin becerilerini gerçek hayatta uygulamalarını sağlamak.

Olgunluk Düzeyi: 3 – Programın amacı tanımlanmış olup eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde rehber olarak kullanılmaktadır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüzün yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu [\[1 OD3\]](#) ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği [\[2 OD3\]](#) hükümlerine uygun olarak oluşturulmuş ve tanımlanmıştır. Yönetim organımız, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Bölüm Kurulu'ndan oluşmaktadır. Organizasyon şeması [\[3 OD3\]](#), bağlılık ve raporlama ilişkileri, görev tanımları [\[4 OD3\]](#) ve iş akış süreçleri [\[5 OD3\]](#) gerçek durumu yansıtmakta olup, bu bilgiler şeffaflık ilkesi gereği paydaşların erişimine açık tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde liderlik anlayışı, kalite güvencesi sistemi doğrultusunda eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini esas almaktadır. Bölüm Başkanı koordinasyonunda ders programları, sınav programları, ders görevlendirmeleri ve bölüm kurulu çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Kalite Komisyonu aracılığıyla süreçler düzenli olarak izlenmekte ve PUKÖ döngüsü kapsamında gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. [\[1 OD4\]](#), [\[2 OD4\]](#), [\[3 OD4\]](#), [\[4 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüzde kurumsal dönüşüm kapasitesi; değişen sektör ihtiyaçları, Bologna Süreci ve kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir [\[1 OD3\]](#).

Program müfredatı belirli aralıklarla bölüm öğretim elemanları ile iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda değerlendirilmekte, ders içerikleri ve program çıktıları güncellenmektedir [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#).

Son olarak 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı müfredatı gözden geçirilerek güncellenmiş ve Bologna Bilgi Paketi ile uyumlu hale getirilmiştir [\[2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik uygulamalar bölüm genelinde yürütülmekte; müfredat, ders içerikleri ve program çıktıları değişen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

NO	MÜFREDAT DEĞİŞİKLİKLERİ
1.	2008-2009 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Fermantasyon adı ile açılmış ve yine bu dönemde ilk kez öğrenci olarak, eğitim hayatına başlamıştır.
2.	2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Gıda Teknolojisi müfredatı uygulanmaya başlanmıştır. Türkiye çapında kabul gören üniversiteler incelenmiş ve müfredatları Gıda Teknolojisi Programına entegre edilmiştir. Program 2010 yılında ilk mezunlarını vermiştir.
3.	2011-2012 Eğitim Öğretim yılında müfredat, ders ve ders içeriklerinin Bologna sürecine uygun hale getirilmesi amacıyla müfredat değişikliğine gidilmiştir
4.	2014-2015 Eğitim öğretim yılında program değerlendirmesi yapılarak, müfredat, ders içerikleri ve ders saatleri güncel hale getirilerek, müfredatın güncel gıda teknolojisi ilkelerine uygun hale getirilmesi amaçlanmıştır. Bu doğrultuda da Bologna ders müfredatında değişikliğine gidilmiştir.
5.	2018-2019 yılında gerçekleşen müfredat değişikliği sonrasında 2019-2020 yılı sonunda, güncel Gıda Teknolojisi ve Gıda Güvenirliği uygulamaları doğrultusunda IV. yarıyıl için GT 258 Gönüllülük Çalışmaları (1-2-4-4) adlı ders müfredata eklenmiştir.
6.	2020-2021 yılında gerçekleşen müfredat değişikliği sonrasında programda yer alan tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, güncel gıda işleme ilkeleri doğrultusunda IV.

	yarıyılıda yer aşan GT 220 Staj (0-0-0-6) dersinin T-U-K-AKTS değerleri (0-2-2-6) olarak değiştirilerek ders olarak da işlenmeye başlanmıştır.
7.	Bu doğrultuda yapılan değişiklikle 2025-2026 Müfredatı da güncellenmiştir. Gıda Analizleri ve Kalite Kontrol I, Gıda Analizleri ve Kalite Kontrol I T-U-K-AKTS değerleri (5-3-7-7) ve Fermente Gıdalar Teknolojisi dersinin T-U-K-AKTS değerleri (3-2-4-4) olarak değiştirilerek işlenmeye başlanmıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Bölümümüzde iç kalite güvencesi süreçleri, Meslek Yüksekokulu ve Üniversitenin kalite yönetim sistemiyle uyumlu olarak tanımlanmıştır. Süreçlerin planlanması Akademik Takvim doğrultusunda yürütülmektedir [\[1 OD2\]](#). Kalite faaliyetlerinin koordinasyonu amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup [\[2 OD2\]](#), Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu ile uyumlu şekilde planlanmıştır [\[3 OD2\]](#). Ayrıca kalite süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasına katkı sağlayan Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu bulunmaktadır [\[4 OD2\]](#). Bu doğrultuda bölümümüzde iç kalite güvencesine ilişkin süreç ve mekanizmalar tanımlanmış olup, kurumsal kalite yönetim sistemiyle uyumlu bir planlama oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2 – Bölümümüzde iç kalite güvencesi sistemine ilişkin süreç ve mekanizmalar tanımlanmış; kalite faaliyetlerinin planlanmasına yönelik organizasyonel yapı oluşturulmuştur.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüzde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğretim planları, ders ve sınav programları, akademik duyurular ile öğrencilere yönelik bilgilendirmeler Meslek Yüksekokulu ve Bölüm internet sayfaları üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır [\[1 OD3\]](#), [2 OD3\]](#). İç paydaşlara yönelik resmî bilgilendirme süreçlerinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) etkin olarak kullanılmakta [\[3 OD3\]](#), ayrıca bölüm faaliyetleri ve etkinliklerine ilişkin duyurular Meslek Yüksekokulunun sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[4 OD3\]](#), [5 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi 3- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri bölüm genelinde tanımlı iletişim kanalları aracılığıyla yürütülmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi ve duyurular ilgili paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Güzelyurt Meslek Yüksekokulunun misyonu, vizyonu ve kalite politikaları, Aksaray Üniversitesinin kalite politikası [\[2 OD2\]](#) ve stratejik planı doğrultusunda belirlenmiştir [\[1 OD2\]](#). Gıda İşleme Bölümünün misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri tanımlanmış olup, birim çalışanlarımız tarafından bilinmekte, benimsenmekte ve bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerine yön verecek şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[3 OD2\]](#). Yüksekokulumuz bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ile sorumluluklar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu [\[4 OD2\]](#) ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu [\[5 OD2\]](#) ile ilgili diğer mevzuat çerçevesinde tanımlanmış ve düzenlenmiştir.

Gıda İşleme Bölümü'nün misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleri [\[6 OD2\]](#) ise, bu raporun 3. bölümünde “Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler” başlığı altında ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2 – Bölümümüzde misyon, vizyon ve temel politika anlayışı tanımlanmış; eğitim-öğretim faaliyetlerine yön verecek şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzün stratejik amaç ve hedefleri, Aksaray Üniversitesi ile Güzelyurt Meslek Yüksekokulunun 2025-2029 Stratejik Planları doğrultusunda belirlenmiştir [\[1 OD3, 2 OD3\]](#). Bu kapsamda eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, proje kültürünün desteklenmesi, uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik stratejik amaç ve hedefler tanımlanmıştır. Bölümde belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda proje kültürünü geliştirmeye yönelik bilgilendirme faaliyetleri ve bilimsel yayın faaliyetleri ile araştırma kültürü desteklenmektedir. [\[3 OD3, 4 OD3, 5 OD3\]](#).

Bölüm Stratejik Amaçlar:

- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri gibi öğrencilere yönelik projelere bölüm öğrencilerimizin katılımının teşvik edilmesini sağlamak [\[6 OD3\]](#).
- Toplumsal katkı bağlamındaki faaliyet sayısını daha da artırmak [\[7 OD3\]](#).
- Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak [\[8 OD3\]](#).

Bölüm Stratejik Hedefler

- Mikrobiyoloji ve kimyasal analiz laboratuvarlarının imkanlarını arttırarak uygulamalı eğitimi güçlendirmek [\[9 OD3\]](#).
- TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B gibi proje kaynaklarından yararlanılarak Gıda Teknolojisi programı öğrencileri ve mezunlarının bilgi ve tecrübelerini arttırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmek [\[10 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümde stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda uygulamalar hayata geçirilmekte ve araştırma, proje ile bilimsel faaliyetler aracılığıyla desteklenmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüzde performans yönetimi, Aksaray Üniversitesi performans göstergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri takip edilmekte, elde edilen veriler faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bölüm faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesinde üniversitenin bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır [\[1 OD3, 2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümde performans yönetimi uygulamaları bulunmakta ve performans göstergeleri doğrultusunda faaliyetler izlenerek değerlendirilmektedir.

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüzde eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin etkin ve koordineli bir şekilde yürütülmesi amacıyla Aksaray Üniversitesi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte, öğrenci ve akademik süreçler Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik bilgilere erişimi ASÜM Mobil Uygulaması ile desteklenmektedir [\[1 OD3, 2 OD3, 3 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümde eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi, Aksaray Üniversitesi ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik personelin ders görevlendirmeleri uzmanlık alanları, akademik yeterlilikleri ve bölüm ihtiyaçları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynaklarına ilişkin süreçlerde liyakat, şeffaflık ve yetkinlik esas alınmakta, görevlendirmeler ilgili kurul kararları doğrultusunda yürütülmektedir [\[1 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin uygulamalar kurum genelinde belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölümümüzün bağımsız bir bütçesi bulunmamakta olup, finansal kaynakların yönetimi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bütçesi kapsamında Aksaray Üniversitesi ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümün eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerine ilişkin mali kaynaklar, üniversitenin ilgili birimleri tarafından planlanmakta ve kullanılmaktadır [\[1 OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 2 – Finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar, üniversitenin tanımlı süreçleri doğrultusunda yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüzde akademik ve idari süreçler, Aksaray Üniversitesi ilgili mevzuatı doğrultusunda tanımlanmış iş akışları, görev tanımları ve organizasyon yapısı çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiş olup, süreç yönetimi bölüm ve yüksekokul düzeyinde uygulanmaktadır [\[1 OD3, 2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümde akademik ve idari süreçler tanımlı iş akışları, görev tanımları ve organizasyon yapısı doğrultusunda yürütülmekte; süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiş olup uygulamalar bölüm ve yüksekokul düzeyinde gerçekleştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla paydaş katılım mekanizmaları oluşturulmuştur. Paydaş görüşleri danışma kurulu toplantıları, bölüm kurulu çalışmaları ve öğrenci temsilciliği aracılığıyla alınmakta ve süreçlerin geliştirilmesinde değerlendirilmektedir [\[1 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümde iç ve dış paydaş katılımına yönelik uygulamalar yürütülmekte ve süreçlerin geliştirilmesinde paydaş görüşlerinden yararlanılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüzde öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler kalite süreçleri kapsamında değerlendirilmekte ve bölüm web sayfasında yayımlanan memnuniyet anketi sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır [\[1 OD4, 2 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzde mezunlarla iletişim, Aksaray Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi ve bölüm web sayfasında yayımlanan mezun anketleri aracılığıyla sürdürülmektedir. Mezunlardan elde edilen geri bildirimler eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde değerlendirilmekte ve mezunlarla iletişimin sürekliliği desteklenmektedir [\[1 OD4, 2 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Mezunlarla ilişkiler sistematik olarak yürütülmekte, mezun geri bildirimleri izlenmekte ve süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetleri, Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen uygulamalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Erasmus başta olmak üzere uluslararası değişim programlarına ilişkin süreçler ilgili koordinatörlükler aracılığıyla yürütülmekte ve bölüm öğrencileri bu programlar hakkında bilgilendirilmektedir [\[1 OD3, 2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitenin tanımlı uygulamaları doğrultusunda yürütülmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

2025 yılı içerisinde bölümümüzden Erasmus programı kapsamında yurtdışına giden öğrenci bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir [\[1 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitenin tanımlı uygulamaları doğrultusunda yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüzün uluslararasılaşma ve Erasmus hareketlilik süreçleri üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2025 yılında bölümümüzden yurt dışı hareketliliğine katılım olmadığı merkezî sistem üzerinden izlenmiştir [\[1 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitenin merkezî uygulamaları doğrultusunda yürütülmekte ve izlenmektedir.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

- Düzenli danışma kurulu toplantıları ile iç ve dış paydaşlardan sistematik geri bildirim alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi.
- EBYS ve Öğrenci Bilgi Sistemi gibi merkezi dijital altyapıların idari ve akademik süreçlerin şeffaflıkla yürütülmesinde etkin şekilde kullanılması.
- Bologna Süreci ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda müfredatın periyodik olarak revize edilmesi; staj ve gönüllülük gibi uygulamalı derslerin müfredata entegrasyonu ile eğitimin güncelliğinin korunması.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Bölümün mevcut bütçe kısıtlılıklarını aşmak adına, sektörel iş birlikleri, AR-GE projeleri ve dış fon kaynaklarına (BAP, TÜBİTAK vb.) erişim stratejilerinin geliştirilmesi.
- Mevcut "2" olan toplumsal katkı ve finansal kaynak yönetimi olgunluk düzeylerinin, daha somut performans göstergeleri ve proje bazlı çıktı artışlarıyla "3" ve üzerine taşınması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüzün amaçları, program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, yeterlilik-ders matrisleri ve ders içerikleri Bologna Bilgi Paketi üzerinden tanımlanmış olup tüm paydaşların erişimine açık olarak yayımlanmaktadır. Programın tasarımı ve güncellenmesi sürecinde öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinden alınan görüşler dikkate alınarak programın güncelliği ve sektör ihtiyaçlarına uyumu sağlanmaktadır [\[1 OD4, 2 OD4\]](#).

Ders planları ve ders programları, Gıda İşleme Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilerek ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Programın etkinliği; ders değerlendirme anketleri, öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri ile ders başarı sonuçları doğrultusunda izlenmekte, elde edilen sonuçlar programın geliştirilmesi ve güncellenmesinde kullanılmaktadır [\[3 OD4, 4 OD4, 5 OD4, 6 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Programın tasarımı ve onayına ilişkin süreçler sistematik olarak yürütülmekte; program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve ders planları iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüzde ders dağılımı; program yeterlilikleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, uygulamalı eğitim gereklilikleri ve öğrenci iş yükü dikkate alınarak planlanmaktadır. Ders planında zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge gözetilmekte, teorik ve uygulamalı dersler mesleki yeterlilikleri destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır. Hazırlanan ders dağılımları Bölüm Kurulunda değerlendirilmekte ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Kurulunda onaylanarak uygulamaya alınmaktadır [\[1 OD4, 2 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Programın ders dağılımı; program yeterlilikleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, uygulamalı eğitim gereklilikleri ve öğrenci iş yükü dikkate alınarak sistematik biçimde planlanmakta, ilgili kurullarda değerlendirilip onaylanarak uygulanmakta ve eğitim-öğretim sürecinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerektiğinde güncellenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzde ders öğrenme kazanımları, program çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak Bologna Bilgi Paketi kapsamında tanımlanmıştır. Her dersin öğrenme kazanımları, program yeterliliklerini destekleyecek şekilde hazırlanmakta ve ders-program çıktı ilişkileri sistematik olarak oluşturulmaktadır [\[1 OD4\]](#).

Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum; öğretim elemanlarının değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri ve eğitim-öğretim sürecinden elde edilen veriler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte, ihtiyaç duyulması halinde gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir [\[2 OD4, 3 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Ders öğrenme kazanımları, program çıktıları ve TYYÇ ile uyumlu olarak sistematik biçimde tanımlanmakta; ders-program çıktısı ilişkileri düzenli olarak izlenmekte, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilerek gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümümüzde derslerin AKTS kredi değerleri; teorik ve uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, ödevler, sınavlar, bireysel çalışma süreleri ve zorunlu staj uygulamaları dikkate alınarak öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. Derslere ilişkin AKTS ve iş yükü bilgileri Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır [\[1 OD4\]](#).

Programda her yarıyıl 30 AKTS, programın tamamında ise 120 AKTS esas alınmakta olup süreç, Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci iş yükü, ders içerikleri ve AKTS değerleri eğitim-öğretim sürecinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmekte; gerekli görülen güncellemeler Kalite Komisyonu ve ilgili kurullarca alınan kararlar doğrultusunda müfredata yansıtılmaktadır [\[2 OD4, 3 OD4, 4 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı uygulamaları izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzde programın eğitim amaçları, program çıktıları ve ders içerikleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme sürecinde ders değerlendirme sonuçları, öğrenci ve mezun geri bildirimleri ile iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak programın geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir [\[1 OD4, 2 OD4\]](#).

Programın güncellenmesine ilişkin öneriler Bölüm Kurulu ve ilgili komisyonlarda değerlendirilmekte; uygun görülen düzenlemeler eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılarak Bologna Bilgi Paketi ve ders içerikleri güncellenmektedir [\[3 OD4, 4 OD4, 5 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Programın eğitim amaçları, program çıktıları ve ders içerikleri düzenli olarak izlenmekte; iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılmakta ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçleri; ders planlama, ders görevlendirmeleri, akademik takvim, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin süreçler, Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile akademik takvim doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Süreçler, Bölüm Başkanlığı ve ilgili kurulların koordinasyonunda izlenmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir [\[1 OD4, 2 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Eğitim-öğretim süreçleri ilgili mevzuat ve akademik takvim doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda teorik eğitimin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, teknik geziler, uygulamalı dersler ve sektör odaklı etkinlikler yürütülmektedir. Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, teorik bilgilerini uygulamaya aktarmaları ve mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir [\[1 OD4, 2 OD4\]](#).

Öğretim sürecinde dersin niteliğine göre uygulama, gözlem, analiz, proje ve laboratuvar çalışmaları gibi farklı öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır [\[3 OD4, 4 OD4, 5 OD4\]](#). Eğitim faaliyetleri, Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları düzenli olarak sürdürülmektedir [\[6 OD4, 7 OD4, 8 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri teorik ve uygulamalı eğitim süreçlerinde sistematik olarak uygulanmakta, öğrencilerin aktif katılımını destekleyen uygulamalarla sürekli geliştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri doğrultusunda öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Derslerin niteliğine göre yazılı sınav, uygulama, laboratuvar çalışmaları, ödev, proje, sunum ve rapor gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır [\[1 OD4, 2 OD4\]](#).

Ölçme ve değerlendirme esasları Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda uygulanmakta, derslere ilişkin değerlendirme ölçütleri Bologna Bilgi Paketi kapsamında öğrencilere önceden duyurulmaktadır [\[3 OD4, 4 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Ölçme ve değerlendirme süreçleri ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri doğrultusunda sistematik olarak uygulanmakta, değerlendirme ölçütleri önceden ilan edilerek şeffaflık ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sistemi ile ilgili mevzuat kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş, önceki öğrenmenin tanınması, ders muafiyeti ve kredi transferi işlemleri ise Aksaray Üniversitesi ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir [\[1 OD4, 2 OD4, 3 OD4\]](#).

Programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyumlarını desteklemek amacıyla oryantasyon programları düzenlenmekte; uluslararası öğrencilerin başvuru ve kayıt süreçleri ise ilgili yönerge ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir [\[4 OD4, 5 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri ilgili mevzuat doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte, uygulamalar oryantasyon ve danışmanlık faaliyetleriyle desteklenmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüzde mezuniyet, yeterliliklerin onaylanması, diploma ve diploma eki düzenlenmesine ilişkin süreçler Aksaray Üniversitesi ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için programda öngörülen dersleri, AKTS yükünü ve zorunlu stajı başarıyla tamamlamaları gerekmektedir [\[1 OD4, 2 OD4, 3 OD4\]](#).

Mezuniyet işlemleri, akademik başarı esas alınarak ilgili kurul kararları doğrultusunda tamamlanmakta; mezunlara diploma ve diploma eki düzenlenerek yeterlilikleri belgelendirilmektedir [\[4 OD4, 5 OD4, 6 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Mezuniyet, yeterliliklerin belgelendirilmesi ve diploma süreçleri ilgili mevzuat doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte, tanımlı usul ve esaslara göre uygulanmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüzde öğrencilerin teorik bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmelerini desteklemek amacıyla laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarı ve dijital öğrenme kaynakları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenciler, bölüm laboratuvarları ile bilgisayar laboratuvarından uygulamalı eğitim süreçlerinde yararlanmakta, ayrıca Aksaray Üniversitesi Kütüphanesinde sunulan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına erişebilmektedir [\[1 OD4, 2 OD4, 3 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Öğrenme ortamları ve kaynakları eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek şekilde öğrenci erişimine sunulmakta, etkin kullanımı sağlanmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla her öğrenciye bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar; ders seçimi, akademik gelişim, staj süreci ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin konularda öğrencilere rehberlik etmekte, gerekli durumlarda ilgili birimlere yönlendirme yapmaktadır [\[1 OD4\]](#).

Öğrenciler, danışmanlarıyla yüz yüze görüşmelerin yanı sıra ASÜM sistemi üzerinden de iletişim kurabilmekte ve danışmanlık hizmetlerinden yararlanabilmektedir [\[2 OD4, 3 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 – Akademik danışmanlık hizmetleri tanımlı süreçler doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek şekilde erişilebilir ve sürdürülebilir biçimde sunulmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri; derslikler, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Kimyasal Analiz Laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı ve Aksaray Üniversitesi Kütüphane hizmetleri ile desteklenmekte, öğrenciler ayrıca yemekhane ve sportif alanlar gibi ortak kullanım tesislerinden yararlanarak akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen fiziksel altyapıya erişebilmektedir [\[1 OD3, 2 OD3, 3 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen tesis ve altyapılar öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmakta ve eğitim süreçlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, tüm öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve erişilebilir koşullarda katılımını desteklemektedir. Bu kapsamda, engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik hizmetler Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir [\[1 OD3, 2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik uygulamalar Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Aksaray Üniversitesi öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Öğrenciler; öğrenci toplulukları, kültürel etkinlikler, sportif faaliyetler, spor tesisleri ve sosyal alanlardan fırsat eşitliği esasına göre yararlanabilmektedir. Düzenlenen etkinlikler öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini de desteklemektedir [\[1 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Üniversite genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir olup öğrenciler bu faaliyetlerden fırsat eşitliği esasına göre yararlanmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesine ilişkin süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelikler ve Aksaray Üniversitesi mevzuatı doğrultusunda şeffaf, liyakat esaslı ve objektif ölçütlere göre yürütülmektedir. Öğretim elemanı kadrolarına ilişkin ilan, başvuru, değerlendirme ve görevlendirme süreçleri ilgili mevzuat kapsamında gerçekleştirilmektedir [\[1 OD3, 2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlı ölçütler doğrultusunda kurum genelinde uygulanmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve akademik yeterlilikleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Derslerin öğretim elemanlarına dağılımı, bölüm ve yüksekokul kurullarında değerlendirilerek eğitim-öğretim süreci yürütülmektedir [\[1 OD3, 2 OD3, 3 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3- Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanları ve akademik yeterlilikleri dikkate alınarak planlanmakta ve tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini desteklemeye yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik teşvik süreçleri ve performans değerlendirme uygulamaları öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyecek şekilde kurum genelinde uygulanmaktadır [\[1 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3- Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum genelinde uygulanmaktadır.

B. 5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Bölümümüzde alanında uzman akademik kadro tarafından yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri; uygulamalı laboratuvar altyapısı, teknik geziler ve öğrenci odaklı eğitim anlayışı ile desteklenmektedir. Programın Bologna Bilgi Paketi doğrultusunda güncel olarak yürütülmesi ve uygulama ağırlıklı eğitim anlayışı bölümümüzün temel güçlü yönlerini oluşturmaktadır [\[1 OD3\]](#).

Bu kapsamda bölümümüzün öne çıkan güçlü yönleri şunlardır:

- Gıda Teknolojisi programının sektörel gereksinimlerle uyumlu olması ve aday öğrenciler nezdinde yüksek tercih edilebilirliğe sahip olması.
- Akademik kadromuzun gıda güvenliği, kalite kontrol ve ileri işleme teknolojileri konularında teorik ve pratik derinliğe sahip olması.

- Öğrencilerimizin gıda sanayisinde staj ve iş yeri eğitimi süreçlerinde yüksek kabul görmesi ve sektörle kurulan güçlü iş birliği ağları.
- Mezunlarımızın gıda üretim tesisleri ve Ar-Ge departmanlarında hızlı istihdam edilebilme yetkinliği.
- Öğrenci merkezli, hijyen ve gıda güvenliği odaklı, uygulamaya dayalı eğitim anlayışının benimsenmesi.
- Üniversite, ilçe ve okul yerleşkesi içerisinde; laboratuvar uygulamaları ve üretim teknolojileri başta olmak üzere her alanda öğrencilere sağlanan kapsamlı akademik danışmanlık desteği.

Olgunluk Düzeyi: 3 – Alanında uzman akademik kadro ve uygulama ağırlıklı eğitim altyapısı bölümün güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bölümümüzdeki uygulamalı eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve verimliliğini daha üst seviyeye taşımak amacıyla laboratuvar altyapısının geliştirilmesi ile akademik personel sayısının artırılması temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır [\[1 OD3\]](#).

Bu kapsamda belirlenen gelişmeye açık alanlar şunlardır:

- Eğitim-öğretim uygulamaların kesintisiz sürdürülebilmesi için; kimyasallar, analiz kitleri ve temel sarf malzemelerinin tedarik sürekliliğinin, çeşitliliğinin ve temin hızının artırılmasına yönelik iyileştirme süreçlerinin hayata geçirilmesi.
- Gıda analiz laboratuvarlarında mevcut olan arızalı ve sapma gösteren cihazların bakım ve onarımlarının yapılması.
- Öğrenci sayısı ve çeşitlenen uygulama faaliyetleri göz önünde bulundurularak, eğitim verimliliğini artırmak amacıyla laboratuvar birimlerinin fiziksel hacimlerinin (metrekare bazında) genişletilmesi.

Olgunluk Düzeyi: 3 – Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi ve akademik personel kapasitesinin artırılması gelişmeye açık yönler arasında değerlendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ait tüm süreçler ve bütçe harcamaları, entegre bir şekilde elektronik ortamda yönetilmektedir. Bölümümüz akademik personeli tarafından yürütülmekte olan bilimsel projelerin [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#) planlanması, uygulanması ve mali/idari kontrolleri, üniversitemiz "BAP Koordinasyon Birimi" tarafından sistematik olarak yürütülmektedir [\[3 OD3\]](#).

Proje yaşam döngüsü boyunca tüm süreçler titizlikle takip edilmekte ve elde edilen araştırma çıktıları detaylı bir şekilde değerlendirilmektedir. Süreç işleyişinde aksayan veya iyileştirmeye açık yönler tespit

edildiğinde, gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetler BAP Koordinasyon Birimi koordinasyonunda hızla alınmaktadır. Ayrıca araştırma faaliyetlerinden elde edilen veriler ve süreç iyileştirmeleri, şeffaflık ilkesi gereği ilgili iç ve dış paydaşlarımızla düzenli olarak paylaşılmaktadır [\[4 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimizde yürütülen araştırma ve geliştirme projeleri; öğretim elemanlarımızın öz kaynaklarının yanı sıra BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) ve TÜBİTAK gibi kurumsal ve ulusal destek programları aracılığıyla finanse edilmektedir. Öğretim elemanlarımız; TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB), KOSGEB ve İl Özel İdaresi gibi dış fon kaynaklarına yönlendirilerek teşvik edilmekte, böylece üniversite dışı finansal kaynakların kuruma dolaylı yoldan kazandırılması hedeflenmektedir.

Birimimiz öğretim elemanlarınca yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve denetimi ile aynı ve nakdi harcamaların yönetimi ve bütçelendirme süreçleri, üniversitemiz "BAP Koordinasyon Birimi" tarafından titizlikle yürütülmekte ve tüm süreçler detaylı bir şekilde izlenmektedir [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#).

Mevcut veriler ışığında, bölümümüz bünyesinde 2025 yılı içerisinde kabul edilmiş 1 adet TÜBİTAK 1002 [\[3 OD3\]](#), 2 adet BAP [\[4 OD3\]](#), [\[5 OD3\]](#) ve 2 adet TÜBİTAK 2209A [\[6 OD3\]](#) projeleri bulunmakta olup çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü, akademik yapılanması ve misyonu gereği yalnızca ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten bir birimdir. Bu kurumsal yapı ve eğitim derecesi sebebiyle, bölümümüz bünyesinde yürütülen herhangi bir doktora programı veya doktora sonrası (post-doc) araştırma faaliyeti/imkânı bulunmamaktadır [\[1 OD1\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gıda İşleme Bölümümüzde görevli akademik personelin araştırma yetkinliklerinin ve mesleki yeterliliklerinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, şeffaf ve liyakata dayalı bir yapıda, ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik kadromuzun niteliklerinin güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin desteklenmesi amacıyla temel alınan başlıca yasal düzenlemeler şunlardır:

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik [\[1 OD3\]](#).

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu [\[2 OD3\]](#).
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği [\[3 OD3\]](#).
- Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi [\[4 OD3\]](#).
- Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik [\[5 OD3\]](#).
- Yurt İçinde ve Yurt Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelikler [\[6 OD3\]](#).

Bu hukuki dayanaklar ve kurumsal politikalar çerçevesinde, akademik personelimizin bilimsel araştırma kapasitelerinin artırılması, performanslarının izlenmesi ve mesleki niteliklerinin sürdürülebilir bir biçimde güvence altına alınması sistematik olarak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeydeki ortak programlar ve araştırma faaliyetleri, üniversitemizin kurumsal stratejileri ve hedefleri doğrultusunda entegre bir biçimde yürütülmektedir.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde [\[1 OD3\]](#); Avrupa Birliği projeleri ile ulusal ve uluslararası hareketliliği destekleyen Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları aktif olarak sürdürülmektedir. Bu programların bölümümüz bazındaki işleyişi, yönetimi ve öğrenciler ile akademik personelimizin bu süreçlere katılımı, bölüm temsilcimiz (bölüm koordinatörü) tarafından titizlikle koordine edilmektedir [\[2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri ve akademik performansları, kurumsal izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla periyodik olarak takip edilmektedir. Her yıl akademik personelden sistematik olarak toplanan araştırma, yayın ve proje verileri titizlikle analiz edilmekte; bu veriler doğrultusunda hazırlanan "Birim Faaliyet Raporları", şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereği Güzelyurt Meslek Yüksekokulu resmî web sitesinin "Kalite" sekmesi altında yayımlanarak iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#).

Hazırlanan bu raporlar, bölümümüz öğretim elemanlarının yıllık bilimsel performanslarını, kurumsal hedeflere ulaşma düzeylerini ve akademik gelişim süreçlerini resmî olarak kayıt altına alıp belgelemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüz akademik personelinin araştırma ve geliştirme performansları, şeffaf ve ölçülebilir kriterlere dayanan "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" hükümleri çerçevesinde nesnel olarak değerlendirilmektedir [\[1 OD3\]](#). 2025 yılı değerlendirme sonuçlarına göre, bölümümüzde akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanan 1 Dr. Öğr. Üyesi personel bulunmamaktadır.

Bununla birlikte, akademik kadromuzun araştırma performansları ve bilimsel faaliyetleri; üniversitemiz tarafından üçer aylık periyotlar hâlinde talep edilen akademik performans izleme formları aracılığıyla sistematik olarak takip edilmekte ve bu veriler Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal raporlarında detaylı bir biçimde dokümente edilmektedir [\[2 OD3\]](#). Toplanan performans verileri, eksikliklerin giderilmesi ve akademik gelişimin desteklenmesi amacıyla öğretim elemanlarımızla düzenli olarak paylaşılarak birlikte değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

- Araştırma ve yayın faaliyetlerinin kurumsal mekanizmalarla düzenli olarak izlenmesi, verilerin şeffaf bir şekilde raporlanması ve "Akademik Performans İzleme Formları" aracılığıyla sistematik bir kayıt sistemi oluşturulması.
- Öğrenci katılımını destekleyen (TÜBİTAK 2209-A vb.) proje kültürünün benimsenmiş olması ve akademik kadronun araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir bir disiplinle yürütmesi [\[1 OD3\]](#).
- Performans verilerinin öğretim elemanları ile düzenli olarak paylaşılması ve iyileştirme süreçlerinin katılımcı bir yaklaşımla, birebir değerlendirmelerle yürütülmesi.
- SCI-indexed dergilerde yayın süreçlerinin takibi ve araştırmalarda etik kurallara uyumun önceliklendirilmesi [\[2 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Araştırma ve yayın faaliyetleri kurumsal mekanizmalarla izlenmekte, katılımcı değerlendirmelerle performans verileri takip edilerek sürekli iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Mevcut cihazların performans sürekliliğini sağlamak, hassasiyet sapmalarını minimize etmek ve olası arızaların operasyonel süreci aksatmasını engellemek amacıyla periyodik bakım ve kalibrasyon süreçlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesi.
- Bölüm içi araştırma faaliyetlerinin daha geniş kapsamlı projelere dönüştürülebilmesi için dış kaynaklı (BAP, TÜBİTAK, Sektörel Ortaklıklar) fonların kullanım oranının ve proje başvuru sayısının artırılmasına yönelik stratejik planlamalar yapılması.

Olgunluk Düzeyi: 3 – Araştırma altyapısının sürdürülebilirliği ve dış proje kapasitesinin artırılmasına yönelik hedefler belirlenmiş olup, süreç geliştirme çalışmaları planlı olarak yürütülmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Aksaray Üniversitesi; nitelikli insan gücü yetiştirmeyi, bölgesel kalkınmaya öncülük etmeyi, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri aracılığıyla yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmayı, dış paydaşlarla sürdürülebilir iletişim kurmayı, toplumsal duyarlılığa yönelik iş birliği ve protokolleri artırmayı, girişimcilik ve kariyer odaklı projeleri desteklemeyi, "engelsiz üniversite" vizyonu ile çevre bilincini yerleşke genelinde tesis etmeyi temel toplumsal katkı politikası olarak benimsemiştir.

Güzelyurt Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin bu stratejik politikasıyla tam uyum içerisinde hareket ederek, toplumsal katkı hedeflerini faaliyet süreçlerine entegre etmiştir [\[1 OD3\]](#). Bu doğrultuda Gıda İşleme Bölümü olarak 2025 yılı içerisinde, öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilincini güçlendirmeye odaklanan faaliyetlere öncelik verilmiştir. Söz konusu etkinliklerin planlanması, kurumsal koordinasyonu ve idari süreç yönetimi, Bölüm Başkanlığımızca titizlikle yürütülmüştür.

Bu kapsamda hayata geçirilen tüm toplumsal katkı faaliyetleri, şeffaflık ve kurumsal iletişim ilkeleri doğrultusunda; hem Bölümümüzün hem de Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nun resmî web sayfaları ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden eş zamanlı olarak paylaşılmış, iç ve dış paydaşlarımızın yanı sıra kamuoyunun bilgisine sunulmuştur [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumsal hedefler ve tercihler yönünde sistematik bir biçimde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz bünyesinde yürütülmesi planlanan kurum içi ve kurum dışı toplumsal katkı faaliyetlerine özgü olarak doğrudan tahsis edilmiş spesifik bir ödenek veya bütçe kalemi hâlihazırda bulunmamaktadır [\[1 OD2\]](#). Bununla birlikte, söz konusu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kurumun mevcut imkânları dâhilinde kaynak planlaması ve optimizasyonu hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gıda İşleme Bölümümüzdeki toplumsal katkı performansı; süreçlerin sistematik olarak izlenmesi, ölçülmesi ve nesnel verilerle değerlendirilmesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda,

performans göstergeleri ve uygulama esasları belirlenmiş olup çalışmalarımız bu temel kural ve ilkeler çerçevesinde takip edilmektedir [\[1 OD2\]](#), [\[2 OD2\]](#).

Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ötesinde, akademik personelimizin yerel dokuya sağladığı katkıları ve öğrencilerimizin bölgeye sunduğu ekonomik, sosyal ve kültürel değerleri çok boyutlu bir perspektifle ele almaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin gıda, ulaşım ve barınma gibi temel ihtiyaçlarını yerel kaynaklardan temin etmesi yoluyla bölge ekonomisine sunduğu dolaylı katkılar, paydaş geri bildirimleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir.

Söz konusu performans değerlendirme süreçleri, Birim Danışma Kurulu toplantıları ile etkin bir şekilde sürdürülmektedir [\[3 OD2\]](#). Bu toplantılar aracılığıyla; mezunlarımızın, sektör temsilcilerimizin ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak, toplumsal katkı faaliyetlerimizin somut çıktılara dönüştürülmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Geri bildirim mekanizmaları sayesinde elde edilen veriler, bölümümüzün toplumsal sorumluluk vizyonunu geliştirmede temel girdi olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

- Gıda Teknolojisi programı mezunlarımızın, gıda işleme tesislerinde ve kalite kontrol laboratuvarlarında teorik ve pratik yetkinlikleri sayesinde sektör tarafından öncelikli olarak tercih edilmesi [\[1 OD3\]](#).
- Bölümümüzde yürütülen "öğrenci merkezli" eğitim anlayışının, gıda güvenliği ve hijyen standartlarını önceleyen uygulamalarla desteklenerek, öğrencilerin saha tecrübesinin artırılması [\[2 OD3\]](#).
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin şeffaflık ilkeleri çerçevesinde, kurumsal web sayfaları ve sosyal medya kanalları üzerinden eş zamanlı olarak paylaşılması suretiyle yüksek kurumsal görünürlük sağlanması [\[3 OD3\]](#), [\[4 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Toplumsal katkı faaliyetlerimiz stratejik hedeflerle uyumlu planlanmakta, paydaş geri bildirimleriyle şeffaf bir şekilde izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrenci sayısı ve çeşitlenen gıda analiz gereksinimleri doğrultusunda; mevcut laboratuvarların metrekare bazında küçük kalması ve bu alanların fiziksel kapasitesinin genişletilmesi ihtiyacı.
- Güncel endüstriyel gıda işleme teknolojilerine uyum sağlamak ve uygulamalı eğitim kalitesini artırmak amacıyla, laboratuvar sarf malzemeleri ve makine-teçhizat parkurunun bütçe olanakları dâhilinde modernize edilerek desteklenmesi gerekliliği.

- Toplumsal katkı ve Ar-Ge odaklı projelerin sürdürülebilirliğini sağlamak adına, mevcut kaynakların yanı sıra dış kaynaklı (TÜBİTAK, BAP, sektörel iş birliği fonları vb.) desteklerin artırılmasına yönelik planlama çalışmaları.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Altyapı ve finansal ihtiyaçlarımız tanımlanmış olup, bu yöndeki iyileştirme ve kaynak geliştirme çalışmaları planlı bir şekilde yürütülmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü olarak; belirlenmiş misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimiz ile performans göstergelerimiz doğrultusunda tüm iş ve işlemlerimiz Kalite Güvence Sistemi standartlarına uygun bir biçimde yürütülmektedir. Süreçlerimizde katılımcı, hesap verebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu hâle getirilerek tüm paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur. Öğrencilerimizin beklenen yeterliliklere ulaşma düzeyleri; yazılı ve sözlü sınavlar, seminer çalışmaları ve proje/ödev uygulamaları aracılığıyla çok yönlü olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Her akademik dönem başında, müfredatta yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları ve yetkinlikleri, program yetkililerimiz tarafından Bologna Bilgi Sistemi üzerinden düzenli olarak güncellenmektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı ve yönetimi, öğretim elemanlarımızın akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak her yıl sistematik bir biçimde planlanmaktadır.

Yüksekokulumuzun mezuniyet koşulları açıkça belirlenmiş ve ilgili platformlarda ilan edilerek şeffaflık sağlanmıştır. Öğrencilerimizin ders kayıt işlemleri, devamsızlık takipleri ve mazeret hakları "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde güvence altına alınmış olup, ilgili yönetmelik üniversitemiz resmî web sayfasında yayımlanmaktadır. Bölümümüz programlarına öğrenci kabul koşulları ise ÖSYM tercih kılavuzlarında standartlara uygun olarak belirlenmekte ve adaylara ilan edilmektedir.

Bölümümüzde akademik yükseltilme ve atanma süreçleri, üniversitemizin vizyon ve misyonu ile tam uyumlu liyakat esaslı kriterlere dayanmaktadır. Birim dışından ders vermek üzere ihtiyaç duyulan öğretim elemanı görevlendirmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesi uyarınca mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak, akademik kadromuzun mesleki deneyimlerini ve araştırma kapasitelerini artırmak amacıyla bilimsel çalışmalar, projeler ve uluslararası akademik yayınlar yapmaları kurumumuz tarafından güçlü bir şekilde teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.